

DÍAZ AGUILAR, Julia Amanda. El verdadero conocimiento se logra a través del entendimiento. MAYABMUN 2012. *Revista In Jure Anáhuac Mayab* [online]. 2012, año 1, núm. 1, ISSN: en trámite. Pp. 122-124.

El verdadero conocimiento se logra a través del entendimiento.

MAYABMUN 2012

Julia Amanda DÍAZ AGUILAR*

En la actualidad, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se acerca más a los ciudadanos y no solamente a los expertos y políticos. Los Modelos de las Naciones Unidas son una oportunidad para que todos nosotros formemos parte de las transformaciones políticas y económicas de la esfera internacional. La información, el estudio de los fenómenos internacionales, el análisis y el debate son elementos indispensables para entender adecuadamente los cambios que experimenta la sociedad, y a su vez, representan herramientas valiosas para colaborar, tomar decisiones, fijar objetivos y principalmente, para generar y expandir el conocimiento.

La simulación de organismos internacionales comenzó desde antes del nacimiento de la ONU, cuando se hizo una serie de Modelos de la Liga de las Naciones en la década de 1920. Hoy en día, es una actividad global, en la que participan más de 200,000 estudiantes de preparatoria y universidad al año. Muchos de los líderes mundiales en política y administración pública, han participado en Modelos en el transcurso de su formación académica.

Un Modelo de Naciones Unidas es un evento educativo y cultural en el que se representa el Sistema de Naciones Unidas. Cada alumno elige ser el representante de un Estado Miembro de la Organización ante un comité en el que se debaten temas que están en la agenda internacional. Esta actividad impulsa a los jóvenes a conocer las preocupaciones y esperanzas de la sociedad en las diferentes regiones del mundo, presentando propuestas para mejorar la vida de la comunidad internacional

De igual manera, esta actividad inspira a los jóvenes para que se sumerjan por completo dentro de la cultura del país elegido, comprendiendo sus fortalezas y debilidades;

* Maestra en Derecho de la Unión Europea y Maestra en Derecho Empresarial. Profesora de tiempo completo de la Facultad de Derecho de la Universidad Anáhuac Mayab. julia.diaz@anahuac.mx

DÍAZ AGUILAR, Julia Amanda. El verdadero conocimiento se logra a través del entendimiento. MAYABMUN 2012. *Revista In Jure Anáhuac Mayab* [online]. 2012, año 1, núm. 1, ISSN: en trámite. Pp. 122-124.

obteniendo conocimiento sobre problemas de política internacional vigentes, alcanzando un dominio total sobre los mismos, y ofreciendo soluciones alternativas; adquieran pleno sentido del funcionamiento de los diversos órganos de las Naciones Unidas a través del protagonismo activo en las Asambleas, pero también por medio de la investigación; aprendiendo a debatir de acuerdo a un protocolo establecido, en este caso el de las Naciones Unidas, el cual es común en todos los sistemas parlamentarios, y en los foros más sobresalientes del mundo; ejerciten habilidades de negociación, introduciéndose al mundo de la diplomacia y las relaciones internacionales; y lo más importante, que lleguen a la conclusión de que el verdadero conocimiento se logra a través del entendimiento.

La idea de efectuar un evento de esta naturaleza en la Universidad Anáhuac Mayab ya estaba latente en la Facultad de Derecho y fue en 2004 que se tomó la iniciativa para desarrollarlo, el proyecto lleva por nombre MAYABMUN, vocablo apócope de **Unimayab Model United Nations**.

Como es común en todo Modelo, el Comité Organizador del MAYABMUN se formó por una sinergia de alumnos y docentes. Las acciones que se tomaron para encaminar este proyecto fueron de acuerdo con un Plan Estratégico desarrollado específicamente para llevar paso a paso las etapas organizativas.

En octubre de 2004, se creó el Equipo de Debates Modelo Naciones Unidas, que contó con gran asistencia de alumnos de todas las carreras de nuestra universidad. Dentro de este grupo que se reunió periódicamente, se llevaron a cabo debates con apego a los reglamentos y protocolo de la ONU. Adicionalmente, sirvió de instrumento para que los alumnos que pretendían participar en MAYABMUN desplegaran sus habilidades de investigación, negociación y diplomacia. El Equipo de Debates finalizó sus actividades en enero de 2005 con la impartición de un taller de oratoria para los integrantes. Al iniciar el primer semestre del 2005, la organización del MAYABMUN comenzó una nueva etapa, llegándose la hora de tomar muchas decisiones y de determinar cada detalle de lo que se debía hacer para que este proyecto culminara con éxito. Se reinició el semestre con una gran disposición para realizar nuestros planes, y con la firme intención de conducir a buen fin este gran proyecto que rendiría importantes frutos para nuestra institución.

Con este proceso enriquecedor buscamos cumplir con los objetivos ya mencionados, pero sobre todo, la intención de vivir y sentir la experiencia de un Modelo de las Naciones Unidas.

Desde el 2005 hasta el presente año, se cuenta con el aval del CINU (Centro de Información de las Naciones Unidas en México), y los participantes son alumnos de

DÍAZ AGUILAR, Julia Amanda. El verdadero conocimiento se logra a través del entendimiento. MAYABMUN 2012. *Revista In Jure Anáhuac Mayab* [online]. 2012, año 1, núm. 1, ISSN: en trámite. Pp. 122-124.

universidades y preparatorias del sureste del país: Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco y Chiapas, además de la totalidad de nuestras universidades hermanas Anáhuac.

En la Ceremonia de inauguración asisten los cónsules de carrera y honorarios acreditados en el sureste, el Delegado de la Secretaría de Relaciones Exteriores en Yucatán, y después de escuchar al Conferencista invitado se ofrece un brindis en el cual autoridades de la Universidad y los estudiantes conviven con los diplomáticos.

El MAYABMUN 2012, celebrado del 30 de octubre al 1° de noviembre, no fue la excepción, pues participaron 250 alumnos que abordaron los importantes temas de: Desempleo como amenaza mundial; la intervención de los niños en conflictos armados; la Explotación sexual comercial infantil; Ganadería: amenazas al medio ambiente, abasto alimentario y salud humana; Protocolo de Kioto: bonos de carbono como incentivo empresarial; la represión de la labor periodística como una violación a la libertad de expresión; los Castigos corporales en las escuelas, entre otros.

Las Naciones Unidas no detendrán todos los conflictos en el mundo, pero ciertamente contribuye a enfrentarlos mejor y con el papel de liderazgo positivo de los jóvenes que participan en esta actividad, contribuimos para seguir por el buen camino.